ACTA N° 4

FECHA: Bogotá, D.C noviembre 19 del 2025.

LUGAR: Jardín infantil Salamandra.

TEMA: CONMEMORACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL PARA LA PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL – 19 DE NOVIEMBRE

Responsable del servicio: Yeni Morales.

Profesional de atención a la primera infancia: Marcela Maldonado

ASISTENTES: talento humano, familias, niños y niñas del jardín salamandra.

OBJETIVO: Fortalecer las competencias de las familias, el talento humano y los niños y niñas de la primera infancia para la prevención del abuso sexual infantil, mediante acciones formativas, estrategias de sensibilización y la promoción de entornos protectores que garanticen el bienestar y la seguridad de la niñez.

DESARROLLO

Lecturas sugeridas
Niños y niñas de 1 a 3 años
Cuento: Kiko y la mano https://observatoriofiex.es/wp-content/uploads/2020/03/La-Regla-de-Kiko.pdf

Orientaciones antes de la lectura:

Crear un ambiente seguro, afectivo y de confianza, donde niños y niñas puedan explorar la historia desde la curiosidad y el juego, para ello es importante disponer de un espacio tranquilo, iluminado y sin distracciones.Posteriormente, se presenta la lectura con voz suave y pausada. Esto es importante porque el objetivo no es generar miedo, sino enseñar autocuidado y respeto, para ello se puede ubicar el libro visible para todos y todas, mostrar la portada y preguntar: “¿Qué ven en la portada?” “¿Qué creen que pasará con Kiko y su mano?”

Orientaciones durante la lectura:

Realizar la lectura del cuento con tono expresivo, lenguaje sencillo y concreto, señalando las ilustraciones y haciendo pausas para realizar preguntas como: “¿Cuáles son las partes del cuerpo de Kiko?” “¿Qué le gusta hacer a Kiko con la mano?” “¿Qué no le gusta hacer a Kiko con la mano?”

Observar constantemente las reacciones de los niños y las niñas. Si alguien muestra malestar, retraimiento o hace comentarios sobre experiencias personales, no se debe indagar en detalle, pero si se debe validar su emoción y comunicarlo posteriormente al equipo psicosocial.

Orientaciones después de la lectura:

Consolidar aprendizajes sobre consentimiento, cuidado y expresión de emociones, por medio de mensajes como “Nuestro cuerpo nos pertenece,” “Podemos decir no si algo no nos gusta,” “Siempre hay personas que nos cuidan y escuchan.”

Para finalizar se invita a realizar la actividad manual complementaria: “Mural manos que cuidan”
Materiales: Papel periódico, pintura de colores, marcadores.
Desarrollo paso a paso: Se realiza un mural colectivo, el cual estará dividido en dos, las acciones

que cuidan y las que no. Durante la actividad, la profesional de atención la primera infancia pega imágenes de las acciones que les cuidan (abrazar, consentir la cara, saludar de mano, etc.) y al otro lado pega aquellas que no (golpear, tocar sus partes íntimas, obligar a saludar de beso, etc.) Luego de esto, se invita a los niños y las niñas que se pinten sus manos de dos colores diferentes y plasmen su huella de un color en las acciones que cuidan y la del otro color en las que no.

Las familias pueden involucrarse por medio del envío de una nota donde se les comparta el propósito del cuento para fortalecer los mensajes en casa y se puede ubicar el mural en un lugar visible de la unidad operativa.

Orientaciones para días después de la lectura:

Es importante que se promueva el ejemplo por medio del modelamiento de interacciones respetuosas y con consentimiento, por ejemplo, preguntar "¿te puedo dar un abrazo?".La lectura se puede repetir en diferentes momentos del año, ya que esto permite que los mensajes se afiancen.

Fecha: lunes 19 de noviembre 2025

EJE DE TRABAJO	3. a través del trueque desarrollo mis múltiples lenguajes que enriquecen la interacción con mi comunidad.
DESARROLLO A FORTALECER	Representa la imagen a través de su interacción con el entorno.
ESTRATEGIA PEDAGÓGICAS	Juego heurístico.
RECURSOS	3 rollos de papel crepe, 5 imágenes de autocuidado, 1 tarro de colbón. 2 tarros de tempera de distinto color, 2 pinceles. https://youtu.be/fADhdslEip0?si=TdlXHcSNB4krUT29
ACTIVIDAD CENTRAL 	**DÍA INTERNACIONAL PARA LA PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL.** Dando inicio a un nuevo día la docente reciben a nuestros niños y niñas con un saludo de manos fraternal fortaleciendo así los lazos afectivos, posteriormente invita a nuestros niños y niñas a acomodarse sobre el césped o tapete artificial con el fin de reconocer los diferentes métodos que podemos utilizar para saludar a las personas que se encuentran a nuestro alrededor o teniendo en cuenta nuestros diferentes lazos familiares, como por ejemplo: me despido de abrazo de mamá a papá abuelos y de mano con mis amigos y demás familiares. Es importante resaltar que este tipo de saludos lo realizamos según la afinidad que tengamos con las personas. posteriormente pasaremos a realizar nuestros hábitos de higiene personal y compartir un delicioso desayuno con nuestros compañeros, una vez finalicemos nuestro primer ritual de higiene daremos inicio a nuestra actividad central en la que estará acompañada de un cuento llamado Kiko y la mano. Es importante crear un ambiente seguro afectivo y de confianza para que nuestros niños y niñas puedan explorar la historia desde su curiosidad y el juego esta lectura debe presentarse con voz suave y pausada esto es importante porque el objetivo no es generar miedo sino enseñar en nuestros niños y niñas autocuidado y respeto para ello damos algunas estrategias como realizar pausas en el cuento realizando preguntas tales como que creen que pasará con Kiko y su mano Qué le gusta hacer a Kiko con la mano cuáles son las partes del cuerpo de Kiko que no le gusta hacer a Kiko con la mano una vez finalicemos la lectura del cuento tendremos dispuesto en nuestro salón un mural en el que se dividirá en dos partes una con las acciones que cuidan y otra con las acciones que no se pegarán imágenes con el fin de dar un mayor entendimiento a nuestros niños y niñas como por lo menos en las que cuidan personas abrazándose saludando de mano consintiéndose la cara entre otras Y en el otro lado pegaremos imágenes que nos representen el no cuidado como golpeando o tocando las partes íntimas o obligando a saludar de beso o de abrazo entre otros La idea es que nuestros niños y niñas plasmen sus manos con témpera de diferente color en el lado que cuidan de un color y en el lado que no de otro color. Al finalizar nuestra actividad organizaremos los materiales utilizados pasaremos a realizar nuestros hábitos de higiene para prepararnos para un momento de alimentación y al finalizar nuestros hábitos de higiene como cepillado de dientes nos acomodaremos en las colchonetas en el que recordaremos nuevamente el cuento de Kiko y la mano mientras tomamos una gran siesta, al finalizar nuestro día invitaremos a nuestros niños y niñas acercarnos a nuestro mural colectivo en el que recordaremos por medio de las imágenes las acciones que cuidan y las que no. Como trueque de amor enviaremos a nuestras familias el cuento esto con el fin de fortalecer desde nuestros hogares este trabajo realizado en el jardín fortaleciendo así nuestro día internacional para la prevención del abuso sexual infantil

Maternal

Reflexione Saray sofia Aguilar Muñoz

Nos recuerda que los niños aprendan a protegerse de contactos físicos inadecuados. las partes del cuerpo que van cubiertas por la ropa interior son privadas y nadie debe tocarlas, ni siquiera ellos mismos, y respeto Es importante que los niños sepan a quién recurrir si se sienten maltratados o incómodos. Esto puede incluir a sus padres REFELXION SNEYDER CALDERON Este cuento nos recuerda que hay que enseñarles a nuestros hij@s que por ningún motivo ninguna persona debe ni puede tocar su cuerpo y enseñarles que si en algún momento se sienten intimidad@S por alguien informar a la mamá o a la persona con kien ellos más se sientan seguros. Enseñarles que el abuso sexual NO está BN porque nadie tiene derecho a tocar su cuerpo porque es su intimidad enseñarles a que confíen en nosotr@s como padres para que por ninguna circunstancia se queden callados y tengan una niñez feliz sin nada de inconvenientes ☺

Buenoss días la reflexión es que nosotros los papás debemos enseñarle a nuestros hijos que nadie tiene que tocar sus partes íntimas explica del abuso sexual gracias por tan bonito video y la reflexión que deja.

Reflexión Flia Lopez Cruz. El cuento Kiko y la Mano nos recuerda que la prevención del abuso sexual infantil empieza con algo fundamental: enseñar a los niños que su cuerpo es suyo y que tienen derecho a poner límites. Con un lenguaje sencillo y seguro, facil de entender para nuestros niños, el cuento abre la puerta al diálogo y refuerza la idea de que pedir ayuda nunca es motivo de vergüenza. Es una invitación para que los adultos escuchemos, acompañemos y construyamos espacios donde la niñez pueda sentirse protegida, respetada y libre.

Caminadores



valoracion actividad prevencion del abuso sexual- Conmemorando el Día Internacional para la Prevención del Abuso Sexual Infantil, la docente recibió a los niños y niñas con un saludo de manos fraternal, fortaleciendo los lazos afectivos desde el inicio de la jornada, durante la acogida, se evidenció que Juan comprendía muy bien la dinámica de los diferentes tipos de saludo según las personas fueran familia, conocidos o desconocido, mientras exploraban los saludos adecuados, algunos niños y niñas como Mía, Yaretzi y Jhoan Camilo intentaron imitar lo que Juan decía, especialmente cuando la docente explicó que no se dan besos en la boca para saludar, en ese momento, Juan expresó con seguridad: “sí, en la boca no, muaccc”, haciendo el gesto del beso, demostrando comprensión y apropiación del autocuidado.

Esta primera interacción permitió fortalecer la expresión verbal y gestual de normas de autocuidado, mostrando cómo los pares pueden influirse positivamente.Después de los hábitos de higiene, los niños disfrutaron de un delicioso desayuno. Posteriormente se dio inicio a la actividad central acompañada del cuento “Kiko y la mano”, se creó un ambiente seguro, afectivo y de confianza que les permitió explorar la historia desde la curiosidad, durante la narración, cuando la docente expresó: “La mano no toca a Kiko en ciertos lugares”, Juan respondió con claridad: “sí, la mano no toca aquí”, señalando su parte íntima, la mayoría de los niños y niñas reconocieron el “no” y cubrieron sus partes íntimas imitando a Juan, mostrando comprensión sobre el límite corporal, la lectura guiada permitió que los niños expresaran y comprendieran, desde su nivel de desarrollo, la importancia del respeto por su cuerpo y el autocuidado, sin miedo, sino desde el reconocimiento y la seguridad emocional.Al finalizar la jornada, los niños y niñas se acercaron nuevamente al mural colectivo para recordar las acciones que cuidan y las que no cuidan el cuerpo, se observó que algunos niños y niñas señalaron espontáneamente las imágenes de cuidado, reconociéndolas con mayor claridad, pero nuevamente juan al señalar en unas dice si y en otras dice no acertadamente, como trueque de amor, se envió el cuento a las familias para fortalecer desde casa el proceso emprendido en el jardín.

Reflexión pedagógica: estas experiencias dejan claro que, cuando se garantiza un ambiente seguro, los niños y niñas pueden expresar y reconocer la importancia del autocuidado. Juan, al igual que sus pares, se destacó al reflexionar y verbalizar sus ideas, influyendo positivamente en Yaretzi y generando un diálogo significativo, cada actividad fortaleció herramientas de protección, confianza y reconocimiento del propio cuerpo.

Párvulos



Durante la actividad, se evidenció que los niños y niñas cuenta con conocimientos previos sobre el cuidado del cuerpo, los saludos respetuosos y los límites personales. La participación fue activa y entusiasta; niños y niñas como Rosa, Emily, Sami, María José, Britney, Luis, Brandon, Emiliano, Jeremías, Jade, Felipe, Ángel, Lian, entre otros, expresaron con seguridad sus ideas y relacionaron el cuento “Kiko y la mano”, proyectado en el televisor, con situaciones cotidianas de su entorno. En el momento de plasmar sus manos en el gran mural, cada uno respondió adecuadamente a las preguntas orientadoras de la docente, ubicando su mano en el lugar correspondiente. Además, durante la proyección del video mostraron atención constante y, al finalizar, respondieron de forma clara y pertinente, demostrando comprensión del mensaje.

Pre jardín



El día de hoy durante la bienvenida los niños y las niñas fueron recibidos con un saludo afectuoso que permitió generar un ambiente de confianza y tranquilidad en este espacio Daniel soy Emmanuel y Victoria participaron activamente respondiendo al saludo de la docente y observando con atención las imágenes y materiales relacionados con el día internacional para la prevención del abuso sexual infantil durante el desarrollo de la actividad los niños escucharon la historia presentada con imágenes alusivas al cuerpo la intimidad y la autocuidada Daniel mostró especial atención a las ilustraciones señalando algunas partes del cuerpo y repitiendo palabras claves soy participó de manera espontánea respondiendo preguntas simples sobre quienes conforman su familia y a quién puede acudir cuando necesita ayuda por lo contrario Tiffany interactúa activamente comentando lo que veía y relacionándolos con situaciones cotidianas, al mismo tiempo indaga diciendo que su mamá la consiente y le da besos en su frente, mientras tanto Gilbert escuchó con calma y relacionó con gestos de comprensión al identificar las relaciones que representan protección y aquellas en que genera incomodidad. En las actividades los niños y las niñas relacionaron los movimientos y gestos propuestos en el cuento de Kiko reconociendo la importancia del autocuidado y del respeto por su cuerpo todos en general mostraron disposición para imitar escuchar y participar fortaleciendo su autonomía y confianza. Durante el cierre de la jornada compartieron una breve conversación sobre lo ha comprendido mencionado y acciones que ayudan a cuidarse y a cuidar a los demás se finalizó con un momento de relajación que permitió integrar lo vivido durante la actividad.

Reflexión:

Educar desde el amor y la protección permite que los niños y niñas desarrollen seguridad emocional y herramientas para expresar lo que sienten cada conversación por sencilla que parezca se convierte en un paso más hacia su bienestar y su derecho a ser escuchados y protegidos

rante la jornada del día de hoy, la docente recibió a los niños y las niñas con un fervoroso saludo de bienvenida, presentándoles diferentes formas de saludarnos sin afectar al otro. Durante esta dinámica se observó cómo, a partir de sus experiencias cotidianas y de las situaciones vividas en su entorno familiar, realizaron intervenciones pertinentes relacionadas con el tema abordado: la prevención del abuso sexual infantil.

En este espacio de diálogo, Charlotte compartió que su mamá siempre se despide con un beso en la mejilla, señalando la parte del cuerpo donde lo recibe. Hanna, por su parte, manifestó que su madre suele despedirse con un fuerte abrazo, mientras que Tamara comentó anécdotas vividas con su papá que no tenían nada relacionado con el tema Pero que si se tuvo en cuenta. Estas intervenciones evidencian que, a lo largo de las

diversas experiencias pedagógicas desarrolladas durante el año, los niños y las niñas han aprendido a identificar y reconocer acciones adecuadas para saludar y para cuidarse a sí mismos, apoyándose en las imágenes y el material con el que se estaba trabajando.

Durante la actividad central, al observar el video de Kiko, los niños se mostraron atentos, observadores y receptivos frente a la información presentada. Lograron reconocer con claridad cuáles partes del cuerpo son privadas y cuáles son públicas. Por ejemplo, cuando la docente preguntó cuáles eran las partes privadas, Hanna respondió “la vagina”, Samuel mencionó “el pene y la cola” y Tamara agregó “la boca”. Estas intervenciones reflejan la comprensión del mensaje y la apropiación de los conceptos. En las retroalimentaciones realizadas por la docente, los niños demostraron una actitud receptiva y participativa. Al realizar ejemplos y observar imágenes, sabían identificar en qué momentos debían decir “alto” y cuándo era permitido continuar. En la realización del mural, donde debían colocar su huella según la imagen observada, se evidenció que comprendían los conceptos básicos de prevención del abuso, reconociendo cuándo detenerse, qué situaciones son inapropiadas y a quién deben acudir si sienten que alguien les está haciendo daño.

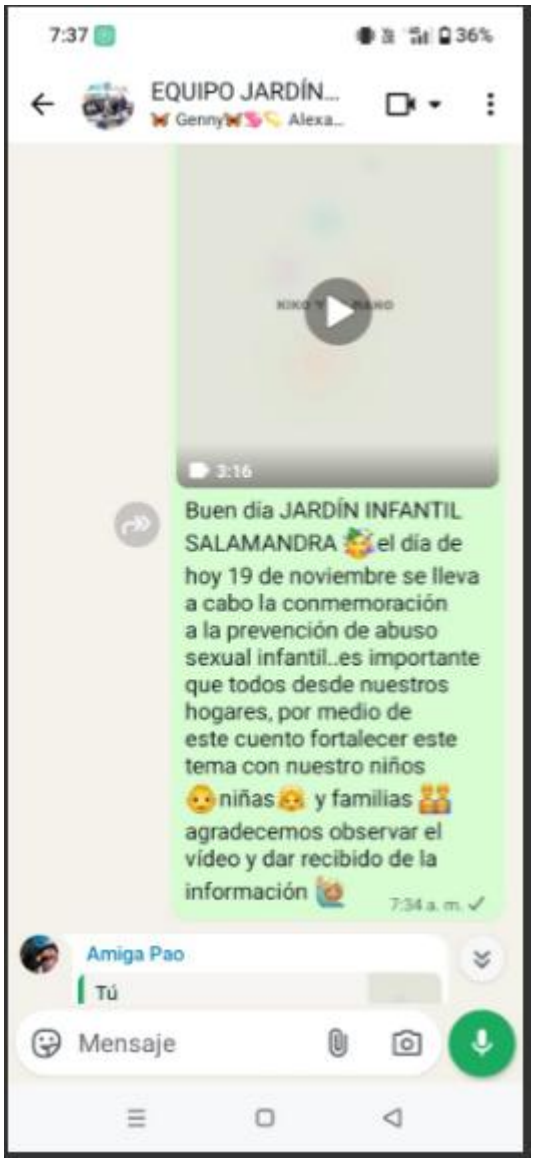
Estas experiencias resultan fundamentales para que los niños, desde temprana edad, aprendan a cuidar su cuerpo, a expresar cuándo se sienten incómodos o en peligro. Para concluir la jornada, la docente invitó a los niños y las niñas a observar el mural colectivo realizado y a poner en práctica las acciones aprendidas durante el día.

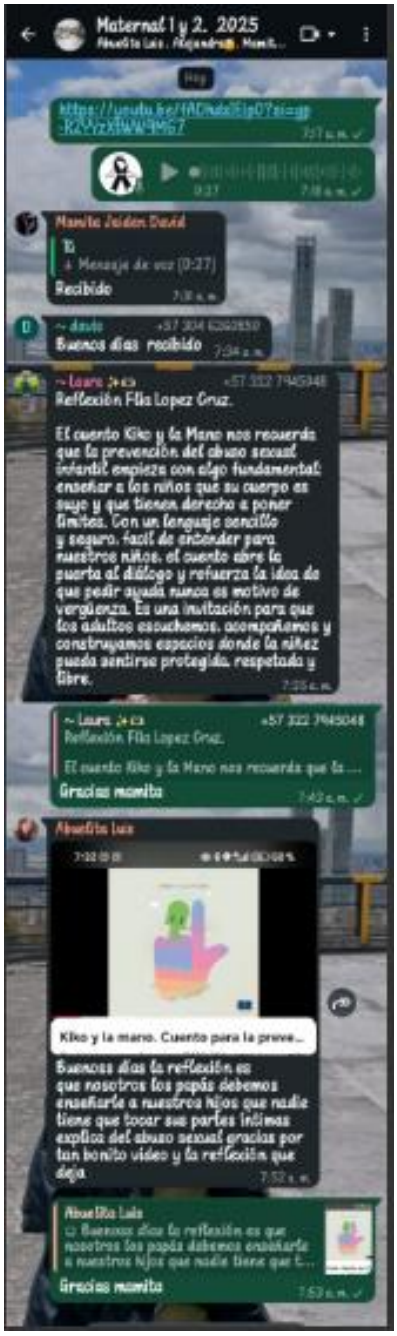


Reflexión Pedagógica

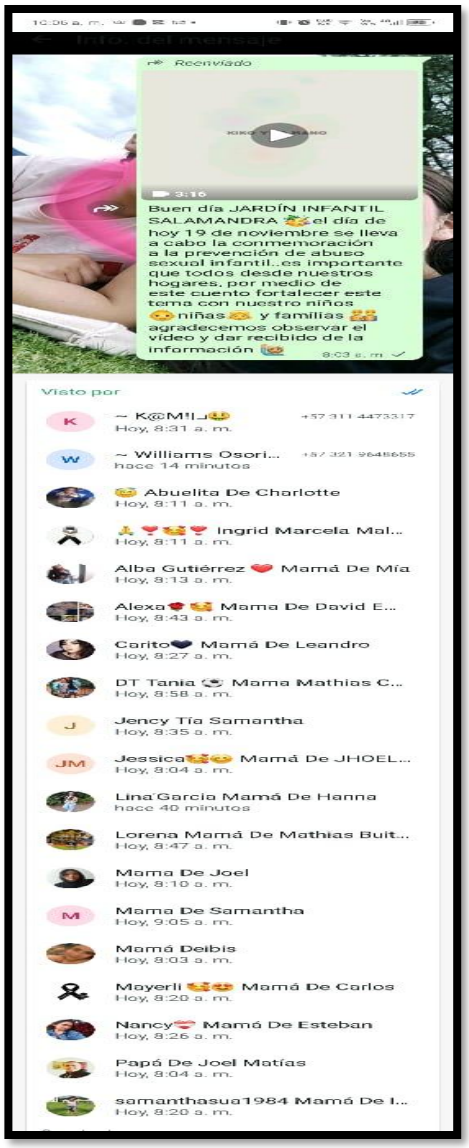
Educar para la prevención del abuso sexual implica brindar a los niños y las niñas herramientas claras, seguras y respetuosas para reconocer su cuerpo, sus límites y sus derechos. A través de experiencias pedagógicas significativas, se fortalecen la autonomía, la capacidad de expresar incomodidades y la identificación de situaciones que pueden poner en riesgo su integridad.


9:39 AM
CAMINADORES 1 y 2
Cam Dereck Caminadores 2, je...
3:16
Buen día JARDÍN INFANTIL SALAMANDRA el día de hoy 19 de noviembre se lleva a cabo la conmemoración a la prevención de abuso sexual infantil..es importante que todos desde nuestros hogares, por medio de este cuento fortalecer este tema con nuestro niños niñas y familias agradecemos observar el vídeo y dar recibido de la información
8:49 a. m.
+57 314 3906740
Recibido wilmar
8:49 a. m.
Mamá KEINER
Tú
Buen día JARDÍN INFANTIL SALAMANDRA el día de hoy 19 de noviembre se lleva a cabo la conmem...
Recibido
8:53 a. m.
~ Gloria Vargas
+57 350 8540910
Mia. B. Recibido gracias
8:53 a. m.
jenny Mamá De Yaretzi Quiroz sosa
Tú
Buen día JARDÍN INFANTIL SALAMANDRA el día de hoy 19 de noviembre se lleva a cabo la conmem...
Recibido
8:53 a. m.
Mensaje

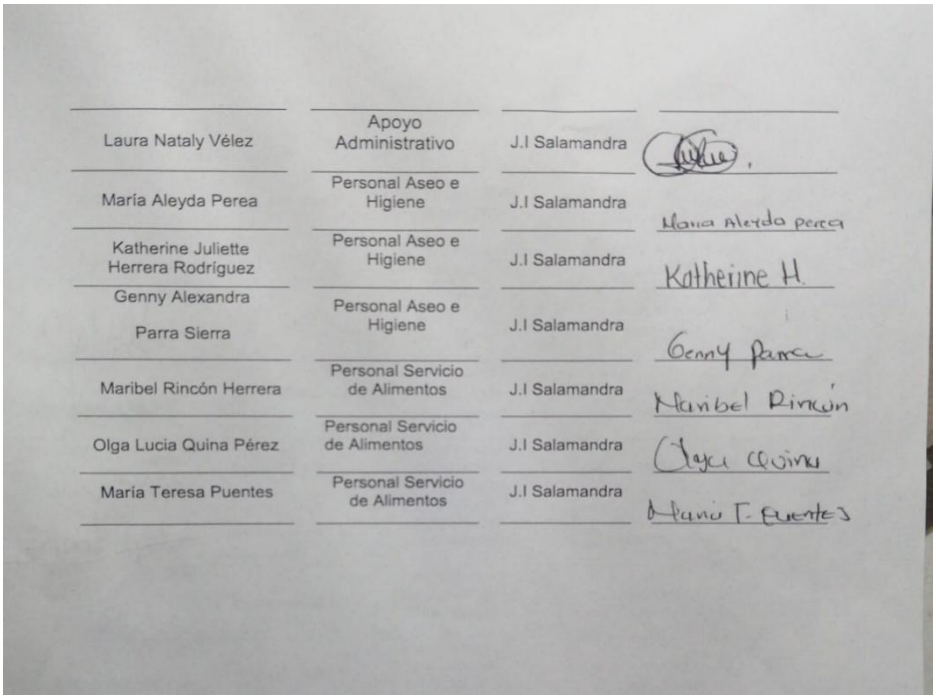

7:37
36%
EQUIPO JARDÍN...
Genny Alexa...
3:16
Buen día JARDÍN INFANTIL SALAMANDRA el día de hoy 19 de noviembre se lleva a cabo la conmemoración a la prevención de abuso sexual infantil..es importante que todos desde nuestros hogares, por medio de este cuento fortalecer este tema con nuestro niños niñas y familias agradecemos observar el vídeo y dar recibido de la información
7:34 a. m.
Amiga Pao
Tú
Mensaje


Maternal 1 y 2. 2025
Recibido
Buenos días recibido
Reflexión Filia Lopez Cruz.
El cuento Kiko y la Mano nos recuerda que la prevención del abuso sexual infantil empieza con algo fundamental: enseñar a los niños que su cuerpo es suyo y que tienen derecho a poner límites. Con un lenguaje sencillo y seguro, fácil de entender para nuestros niños, el cuento abre la puerta al diálogo y refuerza la idea de que pedir ayuda nunca es motivo de vergüenza. Es una invitación para que los adultos escuchemos, acompañemos y construyamos espacios donde la niñez pueda sentirse protegida, respetada y libre.
Gracias mamita
Kiko y la mano. Cuento para la preve...
Buenos días la reflexión es que nosotros los papás debemos enseñarle a nuestros hijos que nadie tiene que tocar sus partes íntimas explíca del abuso sexual gracias por tan bonito video y la reflexión que deja
Gracias mamita


PRE- JARDIN 2
solo los administradores pueden...
conciencia ambiental y amor por la vida
7:58 a. m.
Buen día JARDÍN INFANTIL SALAMANDRA el día de hoy 19 de noviembre se lleva a cabo la conmemoración a la prevención de abuso sexual infantil..es importante
7 reacciones
Mami De Luciana Pre J
Mami De Paola
Lorena Mami De Eimmi


Reenviado
Buen día JARDÍN INFANTIL SALAMANDRA el día de hoy 19 de noviembre se lleva a cabo la conmemoración a la prevención de abuso sexual infantil..es importante que todos desde nuestros hogares, por medio de este cuento fortalecer este tema con nuestro niños niñas y familias agradecemos observar el vídeo y dar recibido de la información
Visto por
~ K@M!L
Hoy, 8:31 a. m.
~ Williams Osori...
hace 14 minutos
Abuelita De Charlotte
Hoy, 8:11 a. m.
Ingrid Marcela Mal...
Hoy, 8:11 a. m.
Alba Gutiérrez Mamá De Mía
Hoy, 8:13 a. m.
Alexa Mama De David E...
Hoy, 8:43 a. m.
Carito Mamá De Leandro
Hoy, 8:27 a. m.
DT Tania Mama Mathias C...
Hoy, 8:58 a. m.
Jency Tía Samantha
Hoy, 8:35 a. m.
Jessica Mamá De JHOEL...
Hoy, 8:04 a. m.
Lina Garcia Mamá De Hanna
hace 40 minutos
Lorena Mamá De Mathias Buit...
Hoy, 8:47 a. m.
Mama De Joel
Hoy, 8:10 a. m.
Mama De Samantha
Hoy, 9:05 a. m.
Mamá Delbis
Hoy, 8:03 a. m.
Mayerli Mamá De Carlos
Hoy, 8:20 a. m.
Nancy Mamá De Esteban
Hoy, 8:26 a. m.
Papá De Joel Matías
Hoy, 8:04 a. m.
samanthasua1984 Mamá De I...
Hoy, 8:20 a. m.

Elaboró: responsable del servicio: Yeni Morales. Profesional de atención a la primera infancia: Marcela Maldonado.



Laura Nataly Vélez	Apoyo Administrativo	J.I Salamandra	
María Aleyda Perea	Personal Aseo e Higiene	J.I Salamandra	María Aleyda Perea
Katherine Juliette Herrera Rodríguez	Personal Aseo e Higiene	J.I Salamandra	Katherine H.
Genny Alexandra Parra Sierra	Personal Aseo e Higiene	J.I Salamandra	Genny Parra
Maribel Rincón Herrera	Personal Servicio de Alimentos	J.I Salamandra	Maribel Rincón
Olga Lucia Quina Pérez	Personal Servicio de Alimentos	J.I Salamandra	Olga Quina
María Teresa Puentes	Personal Servicio de Alimentos	J.I Salamandra	María T. Puentes

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Patricia Morales Martínez	Responsable del servicio	J.I Salamandra	
Paola Duque Umbarila	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Carmen Alexandra Velandia	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Marcela Maldonado	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Leydi Yoana Hernández	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Darlin Sayda Mosquera Vaca	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Lizeth Paola Vivas Quiñones	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Diana Sirley Sierra Chisco	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Mayurly Parra Sierra	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Diana Elizabeth Morales Martínez	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Jeimmy Alexandra Muñoz	Auxiliares de Atención P.I	J.I Salamandra	
Claudia Viviana Félix Jimenez	Auxiliares de Atención P.I	J.I Salamandra	

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yulianis Valderrey	Mamá	J. Salamandra	Yulianis
Nelyesmai Garcia	Mamá	J. Salamandra	Nelyesmai Garcia
Yesmis Quintero	Mamá	J. Salamandra	Yesmis Quintero
Yenny Pizza	mama	J. salamandra	Yenny P
Juan Carlos Vega	Papá	J Salamandra	
Leidy Alvarracin	mamá	J Salamandra	Leidy
Ana cristina murillo	mamá	J salamandra	Ana Murillo
Cinay Lorena Murillo	Mamá	J Salamandra	Cinay Murillo
Yuri Vanessa Palacios	Mamá	J Salamandra	Yuri Palacios
Heidi Katerine Palacios	Mamá	J Salamandra	Heidi Palacios
Diana Paola Duarte R.	mamá	J I Salamandra	
Maritza tatiana Vargas	Mamá	J. I Salamandra	Tatiana Medina
Lida Teresa Forero	Mamá	J. salamandra	Lida Forero
Doly Ayala	mamá	J Salamandra	Doly Ayala
Leidy Landazuri	mamá	J Salamandra	Leidy
Ariel. Coronado	Mamá	J. I. Salamandra	Angiel.
Paola sepulveda	mamá	salamandra	Paola sepulveda
Margreli Estefany	mama	Salamandra	Margrelin
Julieth Herrera	mamá	Salamandra	Julieth Herrera

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
MARIALUCIA MUÑOZ	Acudiente	salamandra	MARIA MUÑOZ
Blanca Isabel Barreto	Acudiente	Salamandra	
Carmen Fagua	madre	Salamandra	
Nidya Hernández	Madre	Salamandra	Nidya Hernandez
Nicoll Garzón	Madre	Salamandra	Nicoll Garzón
Gheraldi Buitrago	tia	Salamandra	
Angie Coronado	Mamá	J.I. Salamandra	Angie
Yulidh Freites	mamá	Salamandra	Yulidh
Leidy Alvarracin	mamá	Salamandra	Leidy
Yeraldin Quintero	mamá	Salamandra	yeraldin
Yulieth Herrera	mama	salamandra	Yulieth Herrera
Hayceli Palacios	Mamá	J. Salamandra	Hayceli Palacios
Yuri Palacios	Mamá	Jsalamandra	Yuri Palacios
Ana cristina Murillo	mama	Jsalamandra	Ana Murillo
Cindy Lorena Murillo	Mamá	J Salamandra	Cindy Murillo
Dolly Esperanza Ayala	Mamá	J. salamandra	Dolly Ayala
Yolima Vargas	Mamá	J Salamandra	Yolima vargas
Isabela Viloria	mama	Jsalamandra	
Linci Mercedes Pedraza	mamá	J salamandra	Linci Pedraza
Jessica Carolina Rivera	mamá	J Salamandra	

Powered by CamScanner